

# MÓDULO I LENGUA EXTRANJERA

## Contenidos

### Bloque 1. □□ Escuchar, hablar y conversar

- Escucha, comprensión y producción de mensajes orales breves relacionados con funciones habituales de la vida cotidiana: Saludos y despedidas; presentarse a uno mismo y a otros; preguntar por alguien o por algo; preguntar y responder sobre la edad, la profesión, el domicilio, la nacionalidad; preguntar la hora y la fecha; preguntar direcciones, preguntar por la cantidad y por el precio, establecer relaciones de parentesco (padres, hermanos, hijos).
- Participación en conversaciones breves y sencillas dentro del aula respondiendo de forma adecuada a las demandas formuladas por el profesor y los compañeros.
- Desarrollo de estrategias para superar las interrupciones en la comunicación entre parejas o en grupo, utilizando elementos verbales y no verbales.

### Bloque 2. □□ Leer y escribir

- Comprensión general de informaciones específicas en diferentes textos sencillos sobre temas diversos de interés para el alumnado y relacionados con otras materias del currículo.
- Iniciativa para leer con cierta autonomía textos adecuados a sus intereses y nivel de competencia e intereses del alumno.
- Uso de estrategias básicas de comprensión lectora: Identificación del tema de un texto con ayuda de elementos textuales y no textuales, aplicando los conocimientos previos e infiriendo significados del contexto.
- Desarrollo de la expresión escrita de forma guiada, utilizando estrategias básicas para la composición: Planificación, textualización y revisión.
- Interés por cuidar la presentación de los textos escritos.

### Bloque 3. □□ Conocimiento de la lengua

#### Conocimientos lingüísticos:

- Identificación de los elementos morfológicos básicos habituales en el uso de la lengua: Artículo, sustantivo, verbo, adjetivo, adverbio, preposición, etcétera.
- Identificación y aplicación de expresiones comunes y de frases hechas de uso frecuente relacionadas con las situaciones cotidianas más predecibles: Fórmulas para preguntar y responder afirmativa y negativamente; fórmulas de cortesía; etcétera.

#### Reflexión sobre el aprendizaje:

- Aplicación de estrategias básicas para organizar, adquirir, recordar y utilizar léxico.
- Uso progresivo de recursos para facilitar y afianzar el aprendizaje, como diccionarios, libros de consulta, bibliotecas y tecnologías de la información y la comunicación.
- Aceptación del error como parte del proceso de aprendizaje y actitud positiva para superarlo.
- Interés por aprovechar las oportunidades de aprendizaje creadas dentro y fuera del aula.
- Interés y confianza para expresarse en público y por escrito.

### Bloque 4. □□ Aspectos socio-culturales

- Valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación para relacionarse con personas de otras culturas.
- Identificación de costumbres y rasgos de la vida cotidiana propios de los países en los que se habla la lengua extranjera estudiada.

— Conocimiento de algunos rasgos históricos y geográficos de los países donde se habla la lengua extranjera.

## MÓDULO DE LENGUA EXTRANJERA II

### Contenidos

#### Bloque 1. □ □ Escuchar, hablar y conversar

— Comprensión del significado general y específico de conversaciones sencillas sobre temas conocidos y presentados de forma clara y organizada.

— Comprensión de la comunicación interpersonal, normas y mecanismos de interacción pregunta-respuesta.

— Uso de estrategias de comprensión de los mensajes orales del contexto verbal y no verbal y de los conocimientos previos sobre la situación. Identificación de palabras clave y de la actitud e intención del hablante.

— Empleo de respuestas espontáneas y precisas en situaciones de comunicación, reales y simuladas, planteadas en el aula.

#### Bloque 2. □ □ Leer y escribir

— Identificación del tema de textos sencillos sobre temas diversos, de interés general para el alumno o de temas relacionados con otras materias del currículo.

— Lectura autónoma de textos adecuados a los intereses y nivel de competencia del alumno.

— Consolidación de estrategias de lectura ya utilizadas.

— Composición de distintos textos, con léxico adecuado al tema y al contexto, utilizando estrategias básicas en el procedimiento de composición escrita (planificación, textualización y revisión).

— Uso correcto de la ortografía y de los signos de puntuación.

— Interés por la presentación cuidada de los textos escritos.

#### Bloque 3. □ □ Conocimiento de la lengua

##### Conocimientos lingüísticos:

— Uso de expresiones comunes, frases hechas y léxico de uso frecuente, sobre temas de interés personal y general.

— Consolidación y uso de estructuras y frases hechas ya estudiadas y de otras de uso común y habitual: Fórmulas que expresen indicaciones y prohibiciones, fórmulas para manifestar el dolor físico y otros estados de ánimo. Otras fórmulas.

— Reflexión sobre el aprendizaje.

— Aplicación de estrategias para organizar, adquirir, recordar y utilizar el léxico.

— Organización y uso, cada vez más autónomo, de medios que faciliten y afiancen el aprendizaje: Diccionarios, libros de consulta, bibliotecas y recursos digitales e informáticos.

— Reflexión sobre el uso y el significado de diferentes formas gramaticales mediante la comparación con las lenguas que conoce el alumno.

— Organización del trabajo personal como estrategia para progresar en el aprendizaje.

— Participación activa en actividades y trabajos grupales.

— Interés y confianza para expresarse en público y por escrito.

#### Bloque 4. □ □ Aspectos socioculturales

— Valoración de la lengua extranjera como instrumento de comunicación para relacionarse con personas de otras culturas.

— Identificación de las características más significativas de las costumbres, normas, actitudes y valores de la sociedad cuya lengua se estudia.

— Valoración del enriquecimiento personal que supone la relación con personas pertenecientes a otras culturas.